

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Міжнародна журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти за спеціальністю

061 «Журналістика»

Галузь знань 06 «Журналістика»


СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного університету
протокол №____ від _____ 2022 року

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ М. Луцький

наказ
№ _____ від _____ 2022 року

КИЇВ 2022

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
		Стор. 2 з 21	

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика», галузі знань 06 «Журналістика» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
Протокол № _____
від « ____ » _____ 2022 р.
Голова науково-методичної ради
_____ / Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
міжнародних відносин
протокол № _____
від " __ " _____ 2022 р.
Голова Вченої ради факультету
міжнародних відносин НАУ
_____ / Волошин Ю.О.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
_____ / Романенко Є.О.
від « ____ » _____ 2022 р.

ПОГОДЖЕНО


Науково-методично-редакційною
радою факультету
міжнародних відносин
протокол № _____
від " __ " _____ 2022 р.
Голова НМРР факультету
міжнародних відносин НАУ
_____ / Сидоренко К.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою журналістики
Протокол засідання № _____
від " __ " _____ 2022 р.
Завідувач кафедри
_____ / Васильченко В. М.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
аспірантів, докторантів та молодих
учених НАУ
Протокол № _____
від « ____ » _____ 2022 р.
Голова Наукового товариства
студентів, докторантів та молодих
вчених НАУ
_____ / Одарченко Р.С.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
	Стор. 3 з 21		

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародна журналістика» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 266 (із змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 061 «Журналістика») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ШУЛЬГІНА В. І. – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХРИСТОКІН Г. В. – доктор філософських наук, професор, професор кафедри реклами і зв'язків з громадськістю

(підпис)

БОНДАРЕНКО С. А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри журналістики

(підпис)

ІВАЩУК А. А. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри реклами і зв'язків з громадськістю

(підпис)

ВАСИЛЬЧЕНКО В. М. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики


(підпис)

КОШАК О. М. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики

(підпис)

ЛАШКІНА М. Г. – кандидат наук із державного управління, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю

(підпис)

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
		Стор. 4 з 21	

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Зикун Н. І. – доктор наук із соц. ком., проф., в.о. декана факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту Державного податкового університету

(підпис)

Рижко О. М. – доктор наук із соц. ком., доцент, професор кафедри видавничої справи та редагування Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
		Стор. 5 з 21	

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин Кафедра журналістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з міжнародної журналістики
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Міжнародна журналістика/ International journalism
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальностей «Журналістика» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного авіаційного університету», затвердженими Вченою радою (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців).
1.9.	Форми навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності, зокрема в авіаційно-космічній галузі, відображення їх у власному науковому дослідженні, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед	



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
Спеціальність 061 «Журналістика»
Галузь знань 06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.06 – 01 – 2022

Стор. 6 з 21

суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

ОНП «Міжнародна журналістика» відповідає місії НАУ.

В освітньо-науковій програмі немає аналогів серед ЗВО України.

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 06 «Журналістика» Спеціальність (освітня) – 061 «Журналістика» Спеціальності (наукові): 27.00.04 – теорія та історія журналістики</p> <p><i>Об'єктом вивчення</i> є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> поглибити теоретичні знання та практичні уміння й навички у сфері міжнародної журналістики та глобальних інформаційно-комунікаційних процесів; розвивати і досліджувати комунікаційну складову авіаційно-космічної галузі; сформувати універсальні навички дослідника, достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні аспекти розвитку міжнародної журналістики в умовах трансформаційних змін глобальних інформаційно-комунікаційних процесів з урахуванням світових тенденцій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> навички універсального дослідника, загальнонаукові та мовні компетентності, набуття педагогічних навичок та оволодіння фаховими компетентностями формуються шляхом використання діалектичного, формально-логічного методу, системно-функціонального методу, аналізу, синтезу, дедукції та індукції, методик статистичного моделювання; спеціальні методи дослідження інформаційного простору та соціальних комунікацій: контент-аналізу, моніторингу, категоризації, спостереження, опитування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Google Workspace for Education, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint тощо.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2013 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми



		<p>професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі журналістики в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна журналістика, система міжнародної соціокомунікативної діяльності, глобальні комунікації, стратегічні комунікації, глобальні інформаційно-комунікаційні процеси, зарубіжна журналістика і журналістикознавство.</p>
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	<p>1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.</p> <p>2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвивального навчання та стимулювання дослідницької діяльності, що ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none">– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою;– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною) діяльністю.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері міжнародної журналістики.</p> <p>Наукова, адміністративна, управлінська фахова діяльність у закладах освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування, в комунікаційних структурах міжнародних міжурядових і неурядових організацій, громадських організацій, у міжнародних та національних фірмах, комерційних компаніях та інших організаціях і підприємствах, в тому числі, приватних форм власності, міжнародних медійних організаціях, відділах преси.</p> <p>Доктор філософії зі спеціальності «Міжнародна журналістика» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України.</p> <p>Місця працевлаштування:</p>



		<ul style="list-style-type: none">- комунікаційні підрозділи підприємств та організацій авіаційно-космічної сфери діяльності;- комунікаційні підрозділи центральних органів державної влади та їхніх територіальних структур, зокрема Верховна Рада України, Міністерство закордонних справ України, інші міністерства, служби та агентства в структурі органів виконавчої влади;- комунікаційні підрозділи органів системи правосуддя;- міжнародні інформаційні агенції;- вищі навчальні заклади;- науково-дослідні установи;- міжнародні організації, визначені в Єдиному державному реєстрі міжнародних організацій, членом яких є Україна;- міжнародні та всеукраїнські громадські організації й об'єднання (Гельсінська спілка, міжнародна громадська організація «Європейський комітет прав людини», міжнародна громадська організація «Форум миру» та інші недержавні установи, зареєстровані Міністерством юстиції України);- організації та підприємства приватних форм власності;- міжнародні медіа-організації;- засоби масової інформації.
4.2.	Подальше навчання	Право на продовження освіти в докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, відповідальності, академічної культури та доброчесності.</p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) передбачає синергетичне поєднання освітньої та наукової складових:</p> <ul style="list-style-type: none">- освітні компоненти враховують тематику дисертаційних досліджень та наукових інтересів аспірантів;- графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність;- форми навчання (лекції, семінарські та практичні заняття, фахова науково-педагогічна практика, індивідуальна та самостійна дослідницька діяльність) максимально наближені до науково-дослідної роботи;- проблемно-орієнтований стиль викладання, що



		<p>базується на інтерактивних методах навчання, забезпечує набуття аспірантами компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі соціальних та стратегічних комунікацій.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи може здійснюватися з використанням дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій Meet.</p> <p>Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компоненту освітньо-наукової програми.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання містить поточний, проміжний і підсумковий контроль та базується на студентоцентрованому підході (залучення аспірантів до колегіального та самооцінювання).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з соціальних комунікацій, інформаційного простору, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
Спеціальність 061 «Журналістика»
Галузь знань 06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.06 – 01 – 2022

Стор. 10 з 21

		<p>контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у системі взаємовідносин у міжнародній журналістиці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і суміжних галузях.</p> <p>СК02. Здатність усно й письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською й іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародної журналістики, моделювати відповідні об'єкти досліджень, аналітично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в міжнародній журналістиці й дотичних до них міждисциплінарних проектах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність до системного й наукового міжкультурного світогляду, застосування сучасних методологій і методів наукової діяльності за фахом.</p> <p>СК08. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку міжнародних глобальних відносин та стратегічних комунікацій.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері журналістики в системі міжнародної</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
Спеціальність 061 «Журналістика»
Галузь знань 06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.06 – 01 – 2022

Стор. 11 з 21

соціокомунікативної діяльності.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Демонструвати теоретичні, концептуальні та методологічні знання з міжнародної журналістики й інформаційних потоків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій у міжнародній журналістиці.

ПР02. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми глобального інформаційного простору, практичної діяльності міжнародної журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Формулювати й перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо).

ПР04. Аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства інформаційно-комунікативної сфери з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці.

ПР05. Критично оцінювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів дослідження інформаційного простору, методів роботи в комунікативній сфері, зокрема в авіаційно-космічній галузі.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, контент-аналізу, моніторингу, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або практику



		<p>міжнародних комунікацій і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми у системі стратегічного планування, комунікаційної діяльності, роботи міжнародних журналістів з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних та політико-правових аспектів.</p> <p>ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи діяльності в системі міжнародних комунікацій та роботі журналістів у мультимедійному інформаційному середовищі, а також методологію наукових досліджень у цій сфері, застосувати їх у власних дослідженнях та викладацькій практиці.</p> <p>ПР9. <u> </u>Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки в галузі глобальних соціальних комунікацій та міжнародної журналістської діяльності, демонструвати самостійне мислення.</p> <p>ПР10. Дотримуватися основних деонтологічних та професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; бути принциповим та демонструвати високу культуру в морально-ціннісних ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються й забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.</p> <p>4. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації й реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов</p>
------	----------------------	---



		провадження освітньої діяльності (Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020 та №365 від 24.03.2021 рр.)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми, колоквиуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), кафедри журналістики, кафедри реклами і зв'язків з громадськістю та інших кафедр факультету міжнародних відносин, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Згідно з договорами про співробітництво між НАУ та закладами вищої освіти України, науковими установами; відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом магістра в галузі міжнародної журналістики, соціальних комунікацій. Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування




ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
Спеціальність 061 «Журналістика»
Галузь знань 06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.06 – 01 – 2022

Стор. 14 з 21

особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури й докторантури Національного авіаційного університету.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
		Стор. 15 з 21	

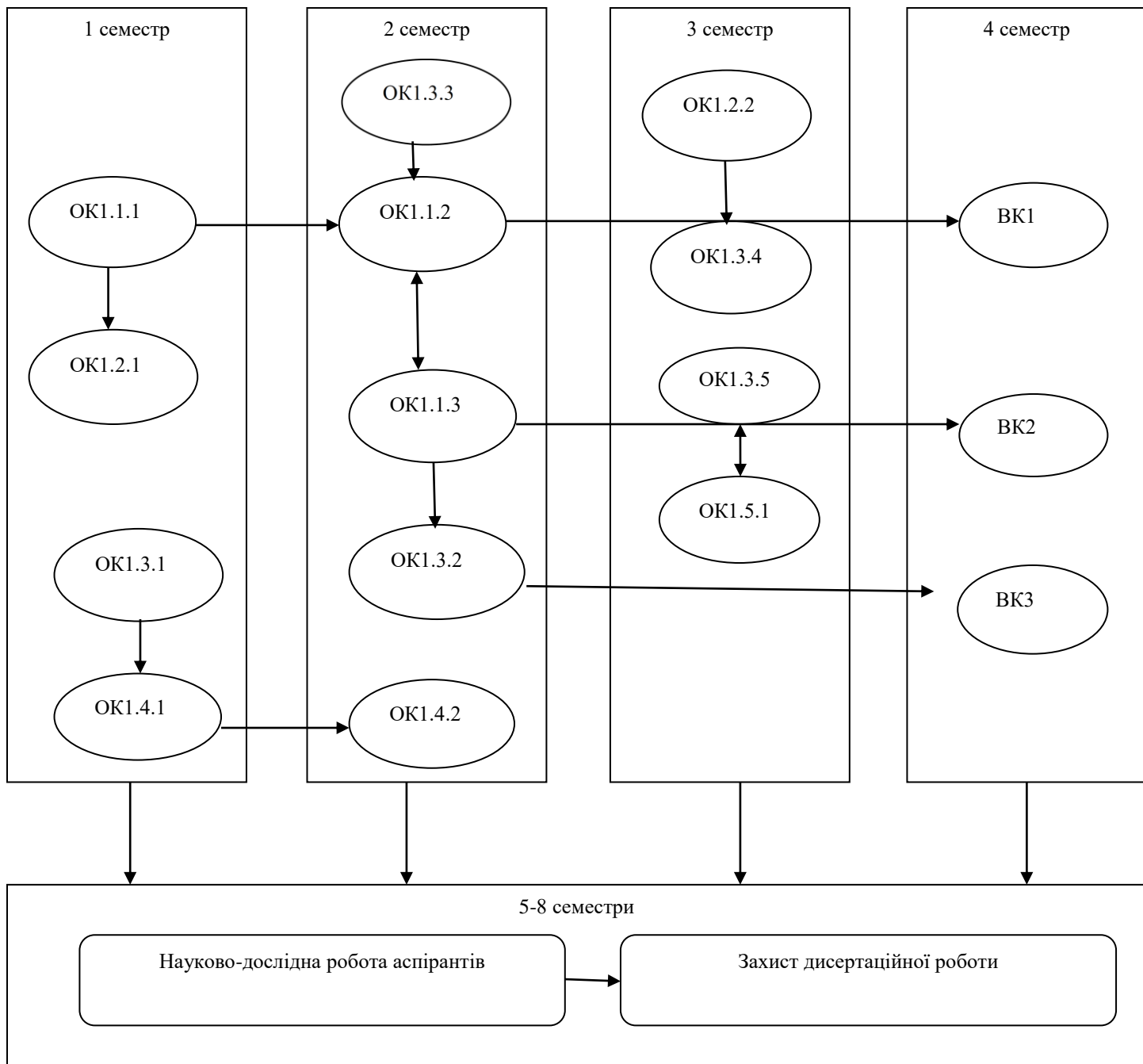
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність


2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття університетських навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Методологія медіадосліджень	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Крос-культурні особливості стратегічних комунікацій	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Нові медіа в системі міжнародної соціокомунікативної діяльності	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Сучасні мультимедійні технології в інформаційній діяльності	3	Екзамен	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів		
Вибіркові компоненти				
Вибір дисциплін				
ВК1	Дисципліна 1	5	Диф. залік	4
ВК2	Дисципліна 2	5	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Міжнародна журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Галузь знань 06 «Журналістика» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 15.01.06 – 01 – 2022
		Стор. 17 з 21	

Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи, який є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету міжнародних відносин, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної праці; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підбиття підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно до чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи); дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, що встановлені чинним законодавством; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі соціальних комунікацій. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Міжнародна журналістика»
Спеціальність 061 «Журналістика»
Галузь знань 06 «Журналістика»
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОНП
15.01.06 – 01 – 2022

Стор. 19 з 21

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти																	
Компетентності	OK1.1.1	OK1.1.2	OK1.1.3	OK1.2.1	OK1.2.2	OK1.3.1	OK1.3.2	OK1.3.3	OK1.3.4	OK1.3.5	OK1.4.1	OK1.4.2	OK1.5.1	BK1	BK2	BK3	
ПР 1		+				+	+		+	+			+				
ПР 2				+	+	+	+	+			+	+	+				
ПР 3	+		+			+	+										
ПР 4			+	+				+									
ПР 5	+					+		+	+	+							
ПР 6		+	+			+											
ПР 7	+	+		+			+	+	+	+			+				
ПР 8					+	+		+	+	+	+	+	+				
ПР 9					+								+				
ПР 10	+					+	+			+							

